



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-1217/10-T

Název školy	Střední průmyslová škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Adresa:	28. října 1598, 738 02 Frýdek-Místek
Identifikátor:	600 016 323
IČ:	00 601 381
Místo inspekce:	28. října 1598, 738 02 Frýdek-Místek
Termín inspekce:	21. – 23. duben 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a analyzovat informace o environmentální výchově, vzdělávání a osvětě (EVVO).

Zjistit a analyzovat stav matematické gramotnosti žáků.

Charakteristika školy

Střední průmyslová škola, Frýdek-Místek (škola) je příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem. Škola sdružuje školní jídelnu a domov mládeže. Je umístěna v budově z 50. let 20. století. Od poslední inspekce došlo k modernizaci vnitřního vybavení, modernizaci učebních pomůcek (počítačové učebny, dataprojektory apod.) a zapojení školy do řady projektů (v průběhu inspekční činnosti škola získala 6,5 miliónů Kč na projekt Modernizace laboratoří praktické výuky v rámci 8. výzvy pro dílčí oblast podpory 2.1.1. Rozvoj infrastruktury ve vzdělávání ROP Moravskoslezsko). Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 21-43-M/001 Hutnictví, 23-41-M/001 Strojírenství, 36-45-M/002 Technická zařízení budov, 64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa (63-41-M/01 Ekonomika a podnikání) a 78-42-M/001 Technické lyceum. V prvních ročnících se od letošního roku vyučuje podle školních vzdělávacích programů ve všech oborech vzdělání.

Ve školním roce 2009/2010 ji v 25 třídách navštěvuje 638 žáků. Kapacita školy je 840 žáků. Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Průměrná naplněnost školy, jejíž kapacita byla stanovena na 840 žáků, činila 82 %. Počet žáků v hodnoceném období měl klesající tendenci. Tento pokles měl vliv na snížení přepočteného počtu pedagogických pracovníků a výši dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky získanými z různých zdrojů. Zásadní objem představovala normativní dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, dále pak účelové přidělené prostředky k financování rozvojových programů ze státního rozpočtu, příspěvek na provoz od zřizovatele, finanční prostředky na programy spolufinancované z rozpočtu ESF, účelová investiční dotace z rozpočtu zřizovatele, sponzorské dary a ostatní zdroje.

Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 75 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Poskytnuté státní finanční prostředky škola použila na platy, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, související zákonné odvody, přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní neinvestiční výdaje.

Platy zaměstnanců školy byly v hodnoceném období v převážné míře hrazeny z prostředků státního rozpočtu. Ostatní neinvestiční výdaje, tj. zejména výdaje na zákonné odvody na sociální a zdravotní pojištění, učebnice a učební pomůcky, výdaje na školení a na další vzdělávání pedagogických pracovníků, byly v letech 2007 až 2009 v průměru ze 45 % financovány z prostředků státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání.

Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byly nejvyšší v roce 2007, jejich výše byla ovlivněna nabídkou pedagogických center, akreditovaných programů a poptávkou pedagogických pracovníků. Na úhradě těchto výdajů se podílel státní rozpočet v roce 2007 26 %, v letech 2008 a 2009 100 %.

V hodnoceném období škola využila možnosti získat finanční prostředky z dotačních programů poskytnutých ze státního rozpočtu na financování rozvojových programů, a to: v roce 2007 na „Podporu konektivity školy v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání“ (finanční prostředky škola použila k připojení školní počítačové sítě LAN k internetové síti), v roce 2008 na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce,“ v roce 2009 na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a „Podporu řešení dopadu -Hustota+specifika“

Všechny rozvojové programy měly podíl na zkvalitnění podmínek školního vzdělávání a byly použity v souladu s účelem poskytnutí a se stanovenými cíli programů. Vyčerpáním těchto finančních prostředků k danému účelu došlo v roce 2009 k nárůstu prostředků na platy.

V rámci „Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost“ získala škola v roce 2009 dotace na financování grantového projektu „Podpora odborného vzdělávání na SŠ MSK“, které použila na úhradu odměn za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, nákup počítačů, tiskárny, tonerů, úhradu bankovních poplatků a financování akce „Den na škole“.

Úřad práce ve Frýdku-Místku poskytl v roce 2009, v rámci „Operačního programu lidské zdroje a zaměstnanost“, příspěvek na vyhrazení společensky účelného pracovního místa, který byl spolufinancovaný ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu.

Tento příspěvek byl použit na úhradu mzdy a zákonných odvodů uchazeče o zaměstnání, který byl přijat do pracovního poměru na pracovní místo pracovník pro správu informačních technologií.

V celém hodnoceném období škola vykazovala investiční činnost (nákup automobilu, zateplení budovy a rekonstrukce podlahy ve sportovní hale, financování projektu k rekonstrukci školní jídelny, nákup pily na kov, laboratorní pece, vybudování úklidové komory v domově mládeže a regulačního systému ústředního topení). Investiční činnost škola financovala především z vlastních zdrojů, dále pak z účelové investiční dotace z rozpočtu zřizovatele a sponzorských darů.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním a regionálním tisku (ve firemním časopise Třineckých železáren Hutník a ve školním časopise Šroubek) a prostřednictvím četných prezentačních akcí jako jsou např. trh vzdělávání a Dny na škole pro žáky základních škol, sportovní den, akce k 50. výročí vzniku školy, k němuž byl vydán zvláštní almanach. Další prezentace proběhla také na akci Učeň, středoškolák, vysokoškolák 2009. Svou vzdělávací nabídku škola prezentuje také na akcích Národního strojírenského klastru, Technickém fóru a na Dni hutníka, které slouží k informování středního a vrcholového managementu hutnických a strojírenských firem.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a je schopna vytvořit vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům s riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučovací kroužky matematiky, deskriptivní geometrie, metalografie a nauky o kovech. Škola aktivně svou kontrolní činností identifikuje slabší žáky. Školní poradenství v oblasti vzdělávání a dalšího studia absolventů školy je organizováno výchovným poradcem a školní metodikem prevence sociálně patologických jevů. Vypracoval školní preventivní strategii pro období let 2009 – 2013, jejíž součástí je minimální preventivní program, který je vhodně realizován ve výuce jednotlivých předmětů. V rámci preventivních aktivit se žáci účastní projektů, besed, prezentací, sportovních kurzů a vzdělávacích akcí.

Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany, její preventivní činnost udržuje počet školních úrazů v posledních třech letech na přibližně stejné úrovni.

Ukončování vzdělávání se realizuje v souladu s platnými právními předpisy.

Vedení školy

Ředitel školy, ve funkci od roku 2008, splňuje předpoklady pro výkon funkce a podle platných právních předpisů plní své povinnosti, jako např. vytváření podmínek pro DVPP a činnost školské rady. Jednotlivé pravomoci, povinnosti a úkoly zaměstnanců jsou vymezeny, vedením školy je pravidelně prováděna plánovitá kontrolní činnost.

Školní vzdělávací programy (ŠVP) oborů vzdělání Technické lyceum, Strojírenství a Ekonomika a podnikání jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školní výstupy jsou zpracovány do konkrétních předmětů a realizovány v jednotlivých ročnících podle povinných tematických plánů, které umožňují

učitelům podle zájmů žáků vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Oblast hodnocení žáků má promyšlená pravidla a je příkladně zpracována. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy. Vyučující školy se značnou mírou podíleli na tvorbě rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání Hutnictví (jediná střední škola vyučující tento obor vzdělání v ČR). Školská rada se seznámila se ŠVP.

Činnost školy vychází z koncepčních a strategických dokumentů (jednotlivé roční plány práce, Koncepce rozvoje Střední průmyslové školy, Frýdek-Místek apod.). Příkladně zpracované vlastní hodnocení škola provádí ve tříletém cyklu a je zapojena do evaluačního projektu Cesta ke kvalitě ve spolupráci s Národním ústavem odborného vzdělávání. Ředitel školy zde působí jako konzultant.

Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří 60 kvalifikovaných pedagogických pracovníků včetně 4 vychovatelů domova mládeže. Začínajícím pedagogům je věnována potřebná podpora. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů DVPP, které se zaměřují zejména na prohlubování a rozšiřování odborné kvalifikace, cizích jazyků včetně didaktiky, informačních a komunikačních technologií (ICT), vzdělávání k nové maturitě, v oblasti prevence sociálně patologických jevů a tvorbě ŠVP. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Výuka probíhá plně v prostorech školy. K běžné výuce slouží kmenové učebny, pro jazykové vzdělávání jsou k dispozici jazykové učebny vybavené prostředky ICT a audiovizuální technikou, některé přírodovědné předměty jsou vyučovány v laboratořích a odborných učebnách. Oblast grafické komunikace (CAD systémy) a ICT jsou vyučovány v učebnách výpočetní techniky, které jsou průběžně modernizovány. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. Učitelé mohou využívat také aulu s multimediálním vybavením. Žákům dále slouží tělocvična (nová podlaha a sociální zázemí) a školní hřiště. Ve výuce jsou využívány odborné učebnice a učební pomůcky, funkční software a didaktická technika. Materiální podmínky pro výuku matematiky (odborná literatury, pomůcky, prezenční technika) jsou v rámci možnosti obměňovány a modernizovány. Všichni učitelé matematiky mají odbornou kvalifikaci.

Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben, laboratoří a sportovišť. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Témata EVVO jsou zařazena do přírodovědných předmětů, občanské nauky, průmyslového výtvarnictví, odborné praxe a realizována v programech a projektech, které se týkají vlivu prostředí na zdraví a život člověka. Výuka je realizována v multimediální učebně společenských a geografických předmětů. Ekologickou tematikou se zabývají práce žáků ve středoškolské odborné činnosti oboru vzdělání Hutnictví. Žáci školy pořádají aktivity ke Dni země, Putování k pramenům našich řek (vyčištění pramenišť řek Ondřejnice, Olešné, Čeladenky, Hluchavé a Stonávky, výtvarné soutěže včetně mezinárodní Mieszkam v Bieskydach). Školní metodička EVVO započiná svoji činnost se snahou plánovitě řídit jednotlivé akce. Vedle výše zmíněných akcí škola připravuje účast v soutěži Ekoškola.

Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu, z rozvojových programů a ostatní zdroje.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Hodiny matematiky se nedělí, v maturitních ročnících jsou volitelné předměty se vztahem k matematice (matematický a chemický seminář, matematický a fyzikální seminář, aplikovaná matematika a fyzika). Matematická gramotnost žáků se zdokonaluje také v ostatních všeobecně vzdělávacích předmětech a v celé řadě odborných předmětů. Žáci řeší praktické úlohy ze svých oborů, kde má matematická gramotnost nezastupitelné místo (např. technické kreslení, konstrukční cvičení, základy stavitelství, základy strojírenství, deskriptivní geometrie, atd.). V hospitované výuce byly využívány aktivizační vyučovací přístupy. Je kladen důraz na osvojování a procvičování základního učiva, práci s chybou, používání odborné terminologie apod. Škola využívá metody a formy práce vhodné pro středoškolské odborné studium a podporuje aktivity žáků, kteří jsou vedeni k týmové spolupráci a zájmu o inovace ve svém oboru. V oboru vzdělání Strojírenství se žáci zapojují do mezinárodní certifikace Autodesk Certificate of Completion, účastní se aktivit sdružení junior Achievement a soutěže F 1 ve školách (návrh a sestavení modelu závodního stroje s co nejvyšší rychlostí). Žáci tak komplexně uplatňují získané kompetence, poznatky a dovednosti z fyziky, CAD systémů, průmyslového výtvarnictví, fungování firmy a marketingu. Během soutěží a přehlídek žáci jednájí přímo se zaměstnanci partnerských firem a samostatně prezentují výsledky své práce.

Zákonní zástupci žáků jsou informováni o výsledcích vzdělávání pravidelně čtyřikrát ročně a na konci klasifikačního období. Žáci i rodiče mají průběžně přístup ke svému hodnocení prostřednictvím internetového připojení. Škola organizuje aktivity související s rozvojem individuálních zájmů a schopností žáků. Pro žáky se uskutečňují sportovně zaměřené kurzy, které vyučují praktické základy první pomoci a ochranu člověka za mimořádných situací. Vzdělávání vede žáky k osvojení zásad zdravé životosprávy a k zájmu o ochranu životního prostředí.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou obsažena v klasifikačním řádu školy, který je součástí školního řádu. Je kladen důraz na rovnoměrnost hodnocení během klasifikačního období, důsledně je vyžadováno plnění úkolů. Při větší absenci ve vyučování jsou zadávány úkoly k doplnění klasifikace. Vedením školy jsou přijímána opatření ke zlepšení efektivity pracovních procesů, atmosféry ve škole, mezilidských vztahů a snížení rizikových jevů.

Partnerství

Škola spolupracuje se Školskou radou, Sdružením rodičů a přátel školy a řadou sociálních partnerů. Konkrétní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání je vedena s profesními organizacemi, firmami v regionu, partnerskými školami sdruženými v Asociaci středních průmyslových škol, s Národním strojírenským klastrem, SPŠ hutnickou v Košicích a VŠB – Technickou univerzitou v Ostravě. Nejužší spolupráce je např. s Třineckými železárnami, a. s., Arcelor Mittal, a. s., Vítkovicemi, a. s. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá, a zohledňuje je ve svých ŠVP. Pro žáky se uskutečňuje mnoho tematických exkurzí a odborných praxí včetně zahraničí (SRN).

Investiční projekt ESF umožnil vznik místního centra celoživotního vzdělávání – Vzdělávání v tradičních oborech moderní cestou. Škola realizuje ve spolupráci s Úřadem práce rekvalifikační kurzy v oboru strojírenství a počítačových technologií ve výrobě. Ve spolupráci s Ministerstvem práce a sociálních věcí zajišťuje kurzy celoživotního vzdělávání „Vzdělávejte se“. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

V humanitární oblasti škola spolupracuje s organizací nevidomých a slabozrakých ve Frýdku-Místku.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Dosažené kompetence žáci prokazují v soutěžích zaměřených na všeobecně vzdělávací a odborné předměty a sport, kde úspěšně školu reprezentují na úrovni od regionálních po mezinárodní kola.

Dále se žáci účastnili soutěží v oblasti matematického a přírodovědného vzdělávání a celostátního kola matematické soutěže středních škol. Kvalitní bývá také účast ve středoškolské odborné činnosti. Úroveň matematických vědomostí a dovedností je na standardní úrovni. Dovednosti žáků v oblasti geometrie (deskriptivní geometrie, odborné předměty) jsou na nadstandardní úrovni.

Výsledky vzdělávání žáků

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola standardně používá externí i interní hodnocení. Žáci školy se zúčastňují celé řady soutěží (sportovní, pěvecké atd.). Velké procento žáků úspěšně maturuje z matematiky (žáci oboru vzdělání Technické lyceum povinně). Absolventi jsou úspěšní při přijímání k dalšímu studiu na technických vysokých školách.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a příkladně využívá ostatní zdroje.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu škola realizuje standardním způsobem. Matematická gramotnost žáků je na standardní úrovni, oblast geometrie na nadstandardní úrovni.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 18. 8. 2009 č.j. 11 948/2009-21 s účinností od 1. 9. 2009
2. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 17. 1. 2008
3. Školní matrika
4. Třídní knihy tříd vedené ve školním roce 2009/2010
5. *Školní řád* ze dne 1. 9. 2009
6. *Plán práce a organizace školního roku 2009/2010* (hlavní úkoly, výchovný poradce, minimální preventivní program, domov mládeže atd.)
7. *Koncepce rozvoje Střední průmyslové školy, Frýdek-Místek* z října 2007
8. *Vlastní hodnocení 2006 – 2008* ze dne 20. 10. 2008
9. *Školní preventivní strategie školní rok 2009/2013* ze dne 1. 9. 2009
10. *Minimální preventivní program školní rok 2009/2010* ze dne 7. 9. 2009
11. *Plán práce výchovného poradce školní rok 2009-2010* ze dne 1. 9. 2009
12. *Zápisy č. 1, 3 a 4 z pedagogické porady* ze dne 31. 8., 24. 11. 2009 a 21. 1. 2010
13. *Rozvrh hodin podle tříd školní rok 2009/2010* platný od 1. dubna 2010
14. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2009/2010* ze dne 1. 9. 2009
15. Školní vzdělávací program 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání Č. j. : SPŠ/1275/2009 platný od 1. 9. 2009
16. Školní vzdělávací program 23-41-M/01 Strojírenství Č. j. : SPŠ/1274/2009 platný od 1. 9. 2009
17. Školní vzdělávací program 78-42-M/01 Technické lyceum Č. j. : SPŠ/1273/2009 platný od 1. 9. 2009
18. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008-2009* schválená školskou radou dne 1. 10. 2009
19. *Výroční zpráva 2007/2008* schválená školskou radou dne 14. 10. 2008
20. *Výroční zpráva školní rok 2006/2007* schválená školskou radou dne 9. 10. 2007
21. *Zápis č. 4 z jednání školské rady dne 14. 10. 2009*
22. Kniha úrazů (včetně záznamů o úrazech) vedená od 1. 6. 2005
23. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 ze dne 17. 9. 2007, 4. 9. 2008 a 23. 9. 2009
24. *Provozní (laboratorní) řády učeben jazykových, výpočetní techniky, dílen, kontroly a měření, učebny fyziky, technického zařízení budov, PMV, laboratoře technologické, elektrotechniky, automatizace, chemie, metalografické, tělocvičny, haly 1 a 2 pro výuku tělesné výchovy* platných ve školním roce 2009/2010
25. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007 č. j. MSK 192481/2007 ze dne 14. 12. 2007 (včetně přílohy Rozpis závazných ukazatelů roku 2007 a rozvojových programů)
26. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2008 č. j. MSK 168852/2008 ze dne 15. 10. 2008 (včetně přílohy Rozpis závazných ukazatelů roku 2008 a rozvojových programů)

27. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 č. j. MSK 185455/2009 ze dne 11. 11. 2009 (včetně přílohy Rozpis závazných ukazatelů roku 2009 a rozvojových programů)
28. Výkazy zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavené ke dni 31. 12. 2007 tisk ze dne 14. 2. 2008, ke dni 31. 12. 2008 tisk ze dne 15. 2. 2009 a ke dni 31. 12. 2009 tisk ze dne 22. 2. 2010
29. Tabulky č. 1a – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 23. 1. 2008, v roce 2008 ze dne 23. 1. 2009 a v roce 2009 ze dne 22. 1. 2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 30. duben 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Karel Richter

Karel Richter v.r.

Ing. Milena Bilíková

Ing. Milena Bilíková v.r.

Mgr. Olga Novotná

Mgr. Olga Novotná v.r.

Bc. Bedřiška Starzewska

Bc. Bedřiška Starzewska v.r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Frýdek-Místek 30. duben 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Martin Tobiáš

Mgr. Martin Tobiáš v.r..

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.